

# 

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

# 1. Identifikačné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| Klient | Poradca: |
| Meno a priezvisko: **Ivana Horváthová** | Meno a priezvisko: Lenka Čechová, Mgr. |
| Podpis: | Podpis: |

Dátum vyhotovenia záverečnej správy: 4.3.2019

**2. Priebeh a ciele bilancie kompetencií**

Bilancia kompetencií prebehla v období od 17.1.2019 do 20.3.2019 v rozsahu 38 hodín a boli pri nej použité nasledovné nástroje:

A3- Denník hľadania práce, A5- Otázky na pracovný rozhovor, A6- Skrytý a zjavný trh práce, B2- Rob to, čo najlepšie vieš, B3- osobnostné predpoklady, B4 – zoznam vlastností, B7 – Johari okno, C1 -Profesijné okruhy RIASEC – „Párty C2-Profesijné okruhy RIASEC – Dotazník, C3-Profesijné okruhy RIASEC – Charakteristiky typov, C5-Moje profesijné hodnoty – kartičky, C6- Moje profesijné hodnoty – Knowdell, Dotazník – MBTI, D1-Skladanie kompetencií, D4, D5- Kľúčové kompetencie**,** Karierový kvietok.

Všetky aktivity smerovali k analýze nadobudnutých vedomostí a zručností klienta, ako aj jeho profesijných motivácií a osobnostných vlastností.

Bilancia kompetencií bola prispôsobená nasledovným očakávaniam a vyjadreným potrebám klienta:

**3.Motivácia**

*V evidencii úradu práce ste 17 mesiacov, je to Vaša štvrtá evidencia, t.č. máte štatút dlhodobo evidovaného uchádzača, doposiaľ ste nazáklade pracovnej zmluvy nepracovala, aktívne ste sa však počas evidencií na úrade práce zapájala do aktivačných činností. Máte ukončené základné vzdelanie.*

*na základe zhrnutia a analýzy vstupného rozhovoru ste vyjadrila, že by ste chcela vedieť pomenovať svoje pracovné a mimopracovné kompetencie. Chcete sa naučiť orientovať na regionálnom trhu práce, chcete si ujasniť karierný cieľ, zhodnotiť možnosť ďalšieho vzdelávania.*

*Vyjadrila ste potrebu pomoci pri tvorbe životopisu, žiadosti o prijatie do zamestnania a pomoc pri hľadaní zamestnania.*

# *(Základné zistenia o kritériách klienta pri výbere cielených povolaní)*

V portfóliu kompetencií uvádzate, že medzi vaše hlavné kompetencie patria dobré sociálne a komunikačné zručnosti, viete počúvať a pochopiť druhého. Dobrýá komunikácia Vám pomáha ľahko nadväzovať vzťahy. Ďalej za svoje zručnosti označujete : manuálnu zručnosť – čistenie, udržiavanie poriadku. Máte záujem nájsť si zamestnanie, ktoré by bolo v súlade s hodnotami ako je stabilita, dobré medziľudské vzťahy, v ktorom budete vedieť využiť svoje mimopracovné zručnosti, ktoré ste nadobudla počas obdobia starostlivosti o šesť maloletých detí. Malo by byť dostupné tak do vzdialenosti 10 km od miesta Vášho bydliska, v jednozmennej resp. dvojzmennej prevádzke . pri stanovení svojho cieľového zamestnania ste vychádzala aj zo svojich silných stránok ktorými sú – vytrvalosť, pracovitosť, spoľahlivosť, zodpovednosť, ochota k výkonu – chuť do práce. Za prvá cielené povolanie ste si stanovila: ***pracovnička v práčovni***  a druhé cielené povolanie: ***upratovačka.***

# 4. Cielené povolania

**Analýza získaných vedomostí, zručností a predpokladov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Alternatíva 1** | **Alternatíva 2** |
| **Názov (povolanie/zamestnanie)** | Pracovníčka v práčovni | upratovačka |
| **Nadobudnuté odborné vedomosti a zručnosti** | Zručnosti - nadobudnuté mimopracovnými činnosťami   * Pranie, žehlenie * Triedenie, skladanie bielizne | Zručnosti - nadobudnuté mimopracovnými činnosťami a vykonávaním aktivačných prác   * hrabanie vysýpanie smetných košov – triedenie odpadu, vysávanie, zametanie podláh, udržiavanie poriadku |
| **Osobnostné predpoklady** | Zodpovednosť, pracovitosť, spoľahlivosť, vytrvalosť, ochota k výkonu, komunikatívnosť |  |
| **Vedomosti a zručnosti potrebné nadobudnúť, prekážky...** | Poznať chemické spôsoby čistenia a prania |  |

# 5. Situácia na trhu práce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Alternatíva 1** | **Alternatíva 2** |
| **Potenciálni zamestnávatelia v regióne:** |  | Obecný úrad Prakovce  Spojena škola Prakovce  Pro vitae Gelnica |
| **Počet pracovných ponúk:** |  |  |
| **Aspoň 2 konkrétne pracovné ponuky (ISTP.sk alebo iné):** |  |  |

# 6. Vykonané aktivity v oblasti kontaktu s trhom práce

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vyvinuté aktivity (ukončené alebo v priebehu)** | **Dátum** | **Cieľ** | **Detailný popis dosiahnutých výsledkov (získané informácie, kontakty)** |
| IDEA DSS Prakovce , žiadosť | 19.2.2019 |  |  |
| ZOS Prakovce , žiadosť | 19.2.2019 |  |  |
| Vypracovanie životopisu |  |  |  |

# 7. Akčný plán pre uplatnenie DN UoZ na trhu práce

*Poznámka: Akčný plán musí obsahovať popis plánovaných aktivít DN UoZ na obdobie najmenej 3 mesiacov po ukončení 1. etapy bilancie kompetencií, pričom aspoň jedna z nich musí byť termínovaná do 14 kalendárnych dní od ukončenia 1. etapy Bilancie kompetencií.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Termín** | **Aktivita** | **Kritériá plnenia** |
| Do 20.3.2019 | Zaslať Spojena škola Prakovce |  |
|  | Zvažovať RK aistent predaja resp. opatrovateľka |  |
|  | Zalať Prakon s.r.o. Prakovce, TREVA s.r.o., Prakovce |  |

# 8. Individualizované odporúčania pre DN UoZ

*Vypísať...*

Bola identifikovaná potreba vzdelávania: ☐áno ☐nie

Odporúčané vzdelávanie: ................................................................................................